

PROJET D'ETABLISSEMENT 2026-2030

AXE 1 : Assurer la réussite de tous les élèves du collège afin de réduire les inégalités

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 1</p> <p><i>Faciliter l'acquisition du socle commun par des parcours d'apprentissage diversifiés, personnalisés et ambitieux</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuer à la maîtrise de la langue en intensifiant la pratique de la lecture dans toutes les matières (Atelier lecture, ¼ d'heure lecture...) ➤ Porter les efforts sur le travail méthodologique notamment dans le cadre du dispositif « Devoirs faits » et/ou en AP ➤ Favoriser la différenciation pédagogique et les aménagements pédagogiques permettant notamment l'intégration des élèves des classes d'accueil dans les classes ordinaires ➤ Porter une attention spécifique aux élèves à besoins particuliers (PAI, PAP, PPS) ➤ Développer des pratiques pédagogiques innovantes notamment par l'utilisation des outils numériques ➤ Développer les démarches de projet pour donner encore plus de sens aux apprentissages ➤ Encourager les élèves à suivre des enseignements optionnels (LCA, LCE, SSS Basket, Parcours Avenir) ➤ Accompagner les élèves dans la préparation aux diverses certifications (PIX, EDUCFI, ASSR, EV@LANG) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'élèves ayant acquis le socle ➤ Taux de réussite au DNB ➤ Nb d'élèves suivant un parcours ordinaire après un passage en classe d'accueil ➤ Nombre d'élèves inscrits dans des options ➤ Nombre d'élèves qui obtiennent les certifications

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 2</p> <p><i>Accompagner les élèves dans leur scolarité et face aux difficultés</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présenter les règles de fonctionnement de la scolarité et du collège aux élèves et à leurs parents dès le début de l'année scolaire. ➤ Accompagner les élèves fragiles par le biais de différents dispositifs (AP, Devoirs faits, ateliers de remédiation, études, fiche de suivi...) ➤ Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire par la mise en place d'un suivi journalier par la vie scolaire et la tenue régulière du GPDS ➤ Mettre en place des P.P.R.E. et PPRE passerelle pour les élèves en difficulté dès le premier semestre ➤ Proposer des prises en charge individualisées par le P.R.E., les assistants d'éducation (Tutorat...) et les centres d'animation. ➤ Développer des évaluations communes, deux brevets blancs et des entraînements oraux dans la perspective de l'oral du DNB ➤ Faciliter la prise en main par les parents, des outils de suivi de la scolarité des élèves (Pronote, Educonnect) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de PPRE mis en place, ➤ Taux d'absentéisme ➤ Nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs d'aide ➤ Nombre d'élèves suivis en GPDS ➤ Nombre d'intégration dans les classes ordinaires ➤ Nombre de parents connectés sur Pronote et Educonnect
<p>Objectifs</p> <p>Objectif 3</p> <p><i>Donner du sens aux apprentissages en préparant activement l'orientation des élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place un PPO (Plan pluriannuel d'orientation) cohérent avec des actions concrètes sur chacun des niveaux ➤ Activer et utiliser la plateforme Avenir pour construire le projet d'orientation de chaque élève ➤ Assurer des entretiens personnalisés d'orientation en classe de troisième. ➤ Assurer un suivi spécifique pour les élèves des classes d'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de connexions sur la plateforme Avenir ➤ Taux d'affectation post 3^o ➤ Devenir élèves n+2 ➤ Nombre d'élèves inscrits dans les Cordées de la

	<p>afin de construire un projet d'orientation cohérent et ambitieux.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rencontrer des professionnels et découvrir des métiers (Stages d'observation, mini-stages, forum des métiers, visite d'entreprises, Cap métiers, Salon Aquitec...) ➤ Poursuivre et développer les Cordées de la réussite ➤ Ouvrir au plus grand nombre l'option « Parcours Avenir » en quatrième ➤ Valoriser et encourager l'ambition scolaire (section européenne, section internationale, section sportive...) 	<p>réussite et dans l'option Parcours Avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de mini-stages
--	--	--

AXE 2 : Favoriser le bien être, l'épanouissement des élèves et leur ouverture culturelle

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 1</p> <p><i>Créer un cadre de travail agréable et fonctionnel pour les usagers du collège</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envisager l'entrée du collège comme un véritable lieu d'accueil pour les usagers et les personnes extérieures ➤ Poursuivre les aménagement de la cour : végétalisation, zone passive (tables, bancs), zone active avec jeux collectif, préau... ➤ Repenser la salle de Permanence en un lieu beaucoup plus flexible : travail en îlots, espace détente/Lecture, espace créatif ➤ Créer un véritable espace de lecture au sein du CDI ➤ Réorganiser les salles de technologie et informatique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaire usagers ➤ Nombre de dégradations ➤ Fréquentation du CDI

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 2</p> <p><i>Construire des conditions favorables au bien-être des élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prioriser l'accueil des nouveaux élèves : journée d'immersion des élèves de CM2, journée de rentrée exclusive et journées d'intégration pour les 6[°] ➤ Accueil personnalisé des élèves allophones en lien avec le CASNAV ➤ Concevoir des évaluations progressives, exigeantes et bienveillantes (EPCC par exemple) ➤ Proposer des temps d'écoute en lien notamment avec le service médico-social et les partenaires extérieurs (Le calk par exemple) ➤ Former les équipes et les élèves à la gestion des émotions et des conflits, à la communication non violente ➤ Prévoir des moments conviviaux (remise diplômes, fête du collège, bal de promotion des 3[°]) afin de créer un sentiment d'appartenance au collège 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fréquentation du service médico-social ➤ Nombre de moments conviviaux
<p>Objectif 3</p> <p><i>Proposer des activités culturelles et sportives favorisant l'ouverture des élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer un PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturel) riche et progressif sur les quatre années ➤ Proposer des manifestations culturelles pédagogiques (printemps des poètes, semaine de la presse, collège au cinéma, séjour Lalinde ...) ➤ Intégrer le dispositif Erasmus + afin de faciliter les mobilités des élèves ➤ Engager les élèves dans des ateliers de pratique artistique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'actions proposées par classe ➤ Nombre d'élèves inscrits dans les activités du FSE et de l'AS

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déplacer les élèves dans des lieux et espaces culturels : théâtre, cinéma, musées... ➤ Encourager les élèves à participer aux activités du F.S.E : comédie musicale, jeux de société, arts créatifs, jardin pédagogique... ➤ Faciliter et encourager la pratique du sport au sein du collège : programme de l'association sportive, activités sur la pause méridienne, section sportive scolaire Basket, le savoir nager, « Léonard fait son sport » 	
--	---	--

AXE 3 : Permettre aux élèves de devenir des citoyens autonomes et responsables

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 1</p> <p><i>Promouvoir l'engagement des élèves dans la vie collégienne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Former les délégués de classe à la représentation et à la prise de parole ➤ Faire vivre le conseil de la vie collégienne (CVC) : réunions régulières, propositions concrètes... ➤ Associer les différents représentants des élèves aux décisions en lien avec la vie collégienne. ➤ Reconnaitre et valoriser l'engagement des élèves (Via Pronote notamment onglet engagement) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation des délégués aux instances du collège ➤ Nombre de propositions mise en œuvre dans le collège
<p>Objectifs</p> <p>Objectif 2</p> <p><i>Eduquer au « vivre ensemble » et au respect d'autrui</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer un parcours citoyen sur les quatre niveaux et le communiquer au sein de la communauté éducative et des parents ➤ Lutter contre les violences et les formes de harcèlement en s'appuyant sur le protocole pHARe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de projets citoyens par niveau

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lutter contre toutes formes de discriminations ➤ Développer les initiatives favorisant la mixité et l'égalité filles/garçons et obtenir le label égalité filles garçons ➤ Favoriser des actions et des évènements permettant l'intégration des élèves allophones et dans le dispositif ULIS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evolution du nombre de protocoles PHARe ouverts ➤ Nombre de faits établissement
Objectifs	Actions	Evaluation
Objectif 3 <i>Prendre soin de soi par une éducation à la santé</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre le programme EVARS avec des actions sur chaque niveau ➤ Organiser par le service infirmier l'accueil de chaque nouvel élève dans le cadre d'un entretien individuel ➤ Informer sur l'hygiène de vie (sommeil, écrans...) et la vie relationnelle. ➤ Informer sur les bons usages du numérique ➤ Mettre en place le protocole santé mentale en s'appuyant sur les personnels ressource 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'actions EVARS par niveau ➤ Bilan infirmier annuel
Objectifs	Actions	Evaluation
Objectif 4 <i>Prendre soin de son environnement en éduquant au développement durable</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire vivre le label E3D et obtenir les niveaux supérieurs ➤ Former les éco-délégués ➤ Proposer des projets pédagogiques en lien avec le développement durable ➤ Lutter contre le gaspillage alimentaire au sein du restaurant scolaire et valoriser les déchets ➤ Végétaliser au maximum l'établissement notamment la cour 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'éco-délégués ➤ Suivi des valorisations des déchets

AXE 4 : Engager le collège dans un travail plus coopératif en interne et dans la construction de partenariats

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 1</p> <p><i>Développer le travail collaboratif au sein de l'équipe éducative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place des temps de concertation entre équipes (conseils d'enseignants, pré-rentree, fin d'année) ➤ Encourager des projets communs et interdisciplinaires ➤ Développer une culture du partage entre les différents personnels (enseignants, vie scolaire, Psy-en, AS, infirmière et direction) ➤ Poursuivre les co-interventions en mathématiques et les progressions communes ➤ Proposer des devoirs communs ➤ Favoriser les formations d'équipes interdisciplinaires 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de temps de concertation ➤ Nombre de projets interdisciplinaires ➤ Nombre de devoirs communs ➤ Nombre de formations
<p>Objectifs</p> <p>Objectif 2</p> <p><i>Dans le cadre du réseau REP, favoriser les liaisons avec les établissements partenaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler la continuité pédagogique en construisant des actions avec les établissements du 1^{er} degré dans le cadre notamment du conseil école/collège (CEC) : exigences de travail, immersion des élèves de CM2 au collège, visites croisées d'enseignants, réflexions communes sur les pratiques... ➤ Construire des projets communs avec les écoles : défis lecture, actions solidaires et sportives... ➤ Favoriser la poursuite de la scolarité en créant des liens avec les lycées du secteur : visites, accueil des ambassadeurs, mini-stages... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'actions inter-dégrés

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 3</p> <p><i>Favoriser la coopération avec les familles et les partenaires extérieurs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encourager la participation des parents aux différentes instances de l'établissement ➤ Inviter les parents à participer aux différents temps proposés par le collège : réunion de rentrée, rencontres parents-enseignants, entretiens ciblés pour l'orientation, temps conviviaux (fête du collège par exemple) ➤ Mettre en place des rendez-vous réguliers avec les fédérations des parents ➤ Mettre en place un accueil personnalisé pour les parents éloignés du numérique (installation et formation Pronote, Educonnect...) ➤ Ouvrir l'école aux parents (OEPRE) ➤ Poursuivre et développer des partenariats avec des associations et acteurs locaux : centre Queyries, le CALK, l'AFEV, librairie, médiathèque... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de parents présents aux différents évènements ➤ Nombre de parents présents dans les instances

Objectifs	Actions	Evaluation
<p>Objectif 4</p> <p><i>Valoriser et communiquer les réussites du collège</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualiser le site internet du collège ➤ Communiquer régulièrement avec les élèves et leurs parents par différents moyens (site du collège, Journal du collège, réunions d'information, Pronote, carnet de correspondance) sur les actions et projets pédagogiques ➤ Créer des moments de valorisation des réussites des élèves (remise diplômes, fêtes du collège, scènes d'accueil des élèves allophones...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fréquentation du site Internet

